Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Теремок» города Дубны Московской области

**Конспект открытого занятия по экологии**

**в старшей группе**

**«Земля-наш общий дом»**

 Воспитатель первой квалификационной категории

Григорьева Н.В.

г. Дубна, 2019г.

***«Земля —наш общий дом»***

**Цель:**

Формирование экологической культуры.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы.

• Формировать основы экологической культуры.

• Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.

• Формировать чувство единения с природой, сопереживание и посильную помощь всему живому, заботу и бережное отношение к природе.

• Активизировать и обогащать словарный запас детей.

• Уточнить и пополнить знания о природе, о том, что вредит ей. Воспитывать бережное отношение к природе и показать, как доступными средствами можно помочь ей.

Ход занятия:

Воспитатель: -Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Предлагаю поприветствовать всех в стихотворной форме:

*«Доброе утро»*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: - Молодцы. Предлагаю пройти и присесть.

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в мир природы. Как вы думаете, что это такое? *( Ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно, это мир, который нас окружает.

Воспитатель: -Ребята, скажите, что нас с вами окружает в природе? *(солнце, небо, деревья, птицы, животные, рыбы, насекомые, растения.)*

-Этот мир такой разнообразный и неповторимый. Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Живая и неживая природа»*.

(Воспитатель произносит слова, относящиеся к живой и неживой природе, а дети хлопают в ладоши, если слышат то, что относится к живой природе.)

У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

-Земля.

- Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.

Что это такое?

- Это глобус. *(Показ глобуса)*

-Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

- Она круглая похожа на шар.

- Каким цветом обозначена на глобусе суша?

- Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

- Много ли на нашей планете воды?

- Воды больше, чем суши.

- Каким цветом она обозначена на глобусе?

- Вода обозначена синим, голубым, белым цветами.

-На плане Земля много разных стран и народов. У каждой страны есть свое название.

- Как называется наша страна, самая большая, самая красивая? *(Россия)*.

- В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет.

Воспитатель: Наша планета - это общий дом для всех людей. Это реки, леса, поля, небо, солнце, животные; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самый маленький жучок -тоже часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни. Послушайте, пожалуйста, очень красивое стихотворение.

Нас в любое время года учит мудрая природа

Птицы учат пению. Паучок - терпению

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду

И к тому же в их труде все, по справедливости,

Отражение в воде учит нас правдивости

Учит снег нас чистоте, солнце учит доброте

И при всей огромности обучает скромности.

-Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно.

Скажите без чего на земле никто не сможет прожить?

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

*- Нет.*

- Почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Без Солнца не было бы жизни на Земле. Растения, животные и люди живут только потому, что жизнь им даёт Солнце. Солнце-главный источник тепла и света. Если не будет солнышка, все погрузится в темноту и жизнь на Земле угаснет. Солнце дарит тепло и жизнь всему живому на планете. Его свет несет людям радость, здоровье и красоту.

- А без воздуха можем мы прожить?

*- Нет.*

Воспитатель:-Давайте проведём эксперимент: закройте ладошками себе рот и нос, получится ли у вас дышать *(нет)*

Воспитатель: –Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель:-- Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. И воздух очень нужен растениям и животным. Всему живому.

Воспитатель:- А без чего еще не может прожить человек? *(Ответы детей)*

Воспитатель:- Правильно, без воды.

 Какая бывает вода? (Ответы детей)

Воспитатель:- Питьевая, минеральная, родниковая, морская, водопроводная, газированная. Кому нужна вода? Для чего нужна нам вода, как мы ее используем? *(Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.)*

Дети, подумайте, откуда берется вода?

Вода появляется из ручейка,

Ручьи по пути собирает река

Река полноводно бежит на просторе,

Пока, наконец, не вливается в море.

Моря наполняют запас океана:

Сгущается влага над ним как сметана,

Она поднимается выше на небо

Потом превратится в облако где-то.

А облако пролетая над нами,

Дождем проливаются, сыплет снегами.

Снега превратятся весной в ручейки,

Ручьи побегут до ближайшей реки.

Все это зовется: круговоротом воды!

Звучит аудизапись *«Шум дождя»*

Воспитател*ь*: - Ребята, на этом наше занятие заканчивается. Я уверена, что теперь вы будете более бережно относиться ко всему, что нас окружает.