Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Теремок» города Дубны Московской области.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.

«Буратино в гостях у ребят»

Интеграция областей: развитие речи и ознакомление с окружающим миром.

Воспитатель первой квалификационной категории

Григорьева Н.В.

г. Дубна

2019 г.

Цель: Формирование у детей грамматически правильной речи.

Задачи: 1. Подарить детям радость.

2. Закрепить умение отгадывать загадки.

3. Закрепить умение считать слоги, звуки и буквы в заданном слове.

4. Учить детей составлять предложение из заданных слов.

Оборудование: Куклы Буратино и Мальвины, музыкальное сопровождение.

***Ход занятия.***

Дети под музыку из сказки «Приключения Буратино» входят в группу.

Организационный момент: -Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое, здравствуй друг, здравствуй друг, улыбнемся всем вокруг.

А теперь ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

(Дети здороваются и садятся на места).

Воспитатель: - Ребята, отгадайте, кто пришел к вам сегодня на занятие.

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует он длинный,

Кто же это? (Буратино).

Воспитатель: -Ребята, Буратино пришел к вам за помощью, Мальвина задала ему трудные задачки, с которыми он не может справиться без вашей помощи. Поможем Буратино?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Первое задание, которое задала Мальвина Буратино- это загадки. Вы любите загадки? (Ответ детей). Тогда слушайте:

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она. (Мышь).

Воспитатель: - Ребята, какой первый звук в слове мышь? Сколько всего слогов в этом слове? (Ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы ребята, послушайте, пожалуйста, следующую загадку.

Летом в болоте

Вы её найдёте

Зелёная квакушка

Кто это? (Лягушка).

Воспитатель: -Ребята, какой первый звук в слове лягушка? Какой последний?

Сколько слогов в данном слове? (Ответы детей).

Воспитатель: - А теперь послушайте, пожалуйста, третью загадку.

Не жужжу, когда сижу

Не жужжу, когда хожу

Если в воздухе кружусь

Тут уж вдоволь нажужжусь (Жук)

Воспитатель: - Ребята давайте посчитаем сколько букв в слове жук?

Какой первый звук, второй, третий. Сколько в данном слове слогов?

Как мы это можем узнать?

Дети: - Прохлопать.

Воспитатель: - Молодцы ребята теперь давайте проверим (Дети хлопают в ладоши, считают слоги.)

Воспитатель: - И последняя загадка:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Ёж)

Воспитатель: - Правильно ребята. Это ёжик.

(Аналогично дети считают буквы, слоги и выделяют первый и второй звук в данном слове).

Воспитатель: - Молодцы ребята, помогли Буратино справиться с первым заданием. А теперь давайте мы с вами немного отдохнём.  
**Проводится физкультминутка «Буратино».**

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: - Второе задание, которое задала Мальвина было следующее:

Буратино должен назвать слова противоположные по значению (антонимы)

**Проводится дидактическая игра «Противоположность».**

1. Папа Карло добрый, а Карабас Барабас? (Злой)

2. Буратино весёлый, а Пьеро? (Грустный)

3. Мальвина умная, а кот Базилио? (Глупый)

4. Папа Карло бедный, а Карабас Барабас? (Богатый)

Воспитатель: - Молодцы ребята, и со вторым заданием вы хорошо справились. А теперь последнее задание, которое должен выполнить Буратино. Задание называется составь предложение. Даны два слова: дождик и погода. Каждый раз добавляя одно слово мы должны будем получать более сложное предложение. Какое можно составить предложение с этими словами?

Дети: - 1. Дождливая погода.

2. На улице дождливая погода.

3. На улице с утра дождливая погода.

4. Сегодня на улице с утра дождливая погода.

5. Сегодня на улице с утра стоит дождливая погода.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы помогли Буратино справиться со всеми заданиями. А он для вас приготовил приятный сюрприз.

Буратино угощает вас сладостями из волшебной страны.