**Аналитический отчет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №19 «Ручеёк» города Дубны Московской области**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В ДОУ № 19 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на сайте ДОУ№19. <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27> ;

ООП соответствует по структуре требованиям ФГОС (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27>

Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ №19 осваивали 399 детей. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 16 детей.

1. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Наличие адаптированной основной образовательной программы в ДОО.

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27>

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

1. Качество образовательных условий в ДОО

В ООП отражены 5 образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27>

Наличие парциальных программ в ООП (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых  ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |  | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитателей в  пределах нормы |
| Качество освоения  образовательных областей | 114 | 28.1% | 278 | 68,81% | 12 | 2,97% | 404 | 96.9% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

<http://dou19.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/05/IMG_20220516_0001.pdf>

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=4566>

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Наличие адаптированной основной образовательной программы в ДОО. (АОП приняты решением педсовета, протокол №1 от 01.09.2021г., утверждены приказом по ДОУ №19 №78 от 01.09.2021г. <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=27>

Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 16 детей. Два воспитателя, учитель -логопед, педагог психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель обеспечивают реализацию АООП.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Задачи коррекционного образования решались за счет внедрения в практику работы новых педагогических технологий, обогащение среды развития, внедрение различных моделей интеграции детей с ОВЗ.

С целью привлечения родителей, обеспечения образовательных потребностей семей,

имеющих детей-инвалидов использовались различные формы работы:

- открытые занятия и режимные процессы позволили сделать коррекционно-образовательный процесс прозрачным;

- консультационную и практическую помощь оказывали специалисты ДОУ.

В ДОУ сформировано единое образовательное пространство для семей, имеющих детей с ОВЗ, обеспечена индивидуальная траектория развития каждого ребенка. В дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному развитию детей. В текущем году педагоги в сотрудничестве с родителями воспитанников вели большую работу по формированию экологической культуры дошкольников.

Вывод:

-освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 19 АООП для детей группы коррекционной направленности осуществляется на хорошем уровне.

-анализ деятельности ДОУ выявил успешные показатели деятельности,

-учреждение функционирует в режиме развития.

1. Качество взаимодействия с семьей

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности:

▪ «День здоровья»,

▪ «Мама, папа, я – спортивная семья»,

▪ Дни открытых дверей для родителей,

▪ организация, подготовка патриотической акции «Этот День Победы»,

▪ отчетные занятия по деятельности кружков,

▪ организация спортивно-игровых досугов ко Дню защитника Отечества,

▪ творческая мастерская: изготовление костюмов, атрибутов к 8 марта,

▪ подготовка к праздникам «8 Марта», «День защитника Отечества» обсуждение, репетиция, организационная работа,

Проведены консультации для родителей:

* «Влияние использования социо-игровых технологий в образовательном процессе на развитие детей дошкольного возраста»
* «Играйте вместе с ребенком»

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ составляющий 85,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

* В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=4566>

1. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса приняты между ДОУ №19 и ГАУЗ МО «Дубненская городская больница» Детская поликлиника города Дубны Московской области. В ДОУ№19 оборудованы 3 медицинских и прививочных кабинета, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием. <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=46>

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни \_это постоянные профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, занятия физкультурой на воздухе, занятия в «сухом бассейне», режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья». Используются гибкий режим дня, подвижные игры, оздоровительные минутки; <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=46>

В ДОУ№19 организовано 4-х разовое сбалансированное питание, которое осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Институт питания», Муниципальный контракт от 28.12.2021г. № Ф.2021.26201 года на оказание услуг по организации питания воспитанников дошкольных учреждений города Дубны Московской области <http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=46>

В ДОУ №19 созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского

сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; установлена система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, программно –аппаратным комплексом. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте «Мониторинг-Стрелец».

обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Территория ДОУ №19 соответствует нормам СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные спортивные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственные территории, прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой ограждениями.

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=44>

1. Качество управления в ДОО

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в 2021 году утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ заведующего от 01.09.2021г. № 78, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 01.09.2021 г.).

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ№19 Лабетова О.Н., имеет высшее профессиональное образование (2008г.), курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»(2019г.)

Образовательный процесс осуществляли 32 педагога из них:

* воспитатели – 25 чел.;
* педагог-психолог – 1 чел;
* учитель-логопед – 2 чел.;
* музыкальный руководитель- 2 чел.;
* инструктор по физической культуре – 2 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество педагогов / % |
| Высшее профессиональное | 17/53,1% |
| в том числе педагогическое | 17/53,1% |
| Среднее профессиональное | 14/46,9% |
| в том числе педагогическое | 14/46.9% |
| Квалификация | |
| Высшая квалификационная категория | 23/71,8% |
| I квалификационная категория | 5 /15,6% |
| Без квалификационной категории | 4/12,5% |

Повышение квалификации эффективно осуществлялось на КПК в дистанционном режиме, онлайн - семинарах и вебинарах.

Методической службой ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

* существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
* ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

- грамоты за победу в муниципальных конкурсах: «От улыбки станет всем светлей» 5 воспитанников, творческом конкурсе «Весеннее пробуждение»., «Новогодние фантазии»

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 95% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; за данный учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Отчет о самообследовании размещен на сайтеДОУ№19.

<http://dou19.goruno-dubna.ru/?page_id=4566>