# КОНСПЕКТЫ

ИГРОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

*СЕНТЯБРЬ*

Игровое физкультурное занятие по сказке «Курочка Ряба»

Программное содержание:

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

2.Учить детей выполнять основные движения (ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг другу) вместе с воспитателем в игровой форме.

3.Закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стайкой за воспитателем.

4.Приучать детей выполнять подскоки на месте на двух ногах в соответствии с произносимыми словами.

Проведение с детьми подвижной игры «Мой веселый звонкий мяч».

Материал к занятию:

Игровой персонаж «курочка», мячи по количеству детей.

Организация предметной среды:

-варианты для подлезания, сенсорные дорожки (для ползания детей);

-разнообразные маски и игрушки для воспитателя (можно и для детей, кто захочет);

-подвесные игрушки для детей;

-мячи, разные по фактуре материала (резиновые, поролоновые, тряпичные, пластмассовые и др.), разные по размеру (большие и маленькие);

-*сенсорный уголок:* цветные яйца (киндер), различные пристежки, застежки, настольные игры и т.п.;

-*уголок ряжения:* косынки, кушаки, передники, юбки и др.;

*-уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке, сюжетно-бытовые игрушки (дед, бабка, курица, мышка и др.)

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Игровой момент. *На занятие воспитатель вносит игрушку курицу, показывает ее детям, давая возможность хорошенько ее рассмотреть.*Воспитатель.  Курица - красавица у меня жила, ах какая умница курица была: шила мне кафтаны, шила сапоги, сладкие румяные пекла мне пироги. А когда управится, сядет у ворот, сказочку расскажет, песенку споет.Ребятки, мы сегодня с вами пойдем в гости к курочке да к деду с бабкой, у которых она живет.Детки, детки, поспешите, ножками потопочите. Топ-топ-топ-топ! Топ-топ! Быстро, быстро топочите и бегите, и бегите.Вот мы и прибежали с вами к курочке. Выходила кура Ряба, приглашала деток в дом: «Проходите, проходите, на деда с бабкой поглядите».Кура. Снесла я деду с бабкой яичко, не простое а золотое. Дед бил-бил яичко, не разбил, баба била-била, не разбила.Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и покатилось…*Воспитатель раздает детям мячи.*Воспитатель. Ты отдай скорей яичко, прокати его сестричке, не сестричке, так братишке, мышка – мышке, мышка – мышке…Надоело нам катать, стали мы скакать, скакать. Мы скакали, мы шумели, за яичко вдруг задели. Ловко прыгали, как мышки, хвостиками помахали, яичко покатилось и разбилось…Плачет дед, плачет баба.Воспитатель. Ребятки, давайте с вами пойдем и посмотрим, что есть у курочки в гнезде, чтобы успокоить деда с бабкой. | Ходьба стайкой за воспитателем.Исходное положение (ИП) свободное . руки поднять вверх, потянуться, вернуться в ИП.ИП: ноги слегка расставлены. Наклоны вперед на счет 1 – 3, на счет 3 – 4 возвратится в ИП.ИП то же. Руки вытянуть вперед, на счет 1 – 2 хлопнули в ладоши, на счет 3 – 4 возвратиться в ИП. (Повторить три раза.)ИП то же. На счет 1 – 2 присели, 3 – 4 вернулись в ИП. (Повторить 3 – 4 раза.)ИП то же. На счет 1 – 2 взмахи руками вверх; 3 – 4 вернулись в ИП. (Повторить 3 раза.)Ходьба детей за воспитателем.Бег детей за воспитателем (20 – 30 сек.)ИП: ноги слегка расставлены. На счет 1 – 2 присесть, постучать по полу, 3 – 4 вернуться в ИП. (Повторить 3 раза.)ИП: основная стойка (о.с.). Дети встают на четвереньки. Ползание детей на четвереньках, повороты туловища вправо- влево. Прокатывание мяча друг другу из положения сидя на полу и стоя, бег за мячом (можно на четвереньках).Подскоки детей на месте на двух ногах.Взмахи кистями рук. Ходьба 30 сек.Спокойная ходьба детей стайкой за воспитателем. Дети подходят к «гнезду» курочку и находят мячики. (Усложнение сенсорики: дети находят разные мячики – по цвету, размеру, фактуре материала и т.п.). проведение подвижной игры «Мой веселый звонкий мяч». *После проведения подвижной игры проводится игра «Найти мяч»:* дети спокойно собирают мячи и относятся их в «гнездо» курочки.Спокойная ходьба детей стайкой за воспитателем- «курочкой» (30 сек.). |

***ОКТЯБРЬ***

## Игровое физкультурное занятие по сказке «Репка»

**Программное содержание.**

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

2.Учить детей выполнять основные движения (ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед-снизу и ловля его).

3.Закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем (усложнение – ходьба между предметами в подвижной игре «Через ручеек».

4.Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, усложняя подскоки с продвижением вперед.

**Материал к занятию:** корзина с мягкими мячами по количеству детей.

**Организация предметной среды** аналогична физкультурному занятию №1:

-*сенсорный уголок* – цветные мячики, различные пристежки, застежки, настольные игры;

*-уголок ряжения:* косынки, кушаки, передники, юбки и т.д.

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Репка», сюжетно-бытовые игрушки (дед, бабка, внучка), сюжетные игрушки (собачка, кошка, мышь и др.).

## ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *На занятие воспитатель вносит игрушку «дед» и показывает ее детям, давая возможность хорошенько ее рассмотреть.**Воспитатель.* Дедушка приглашает нас с вами к себе на огород, где мы поможем ему посадить репку.Зашагали ножки, топ-топ-топ,Прямо по дорожке, топ-топ-топ, ну-ка веселее, вот как мы умеем, топ-топ-топ… Мы шагаем друг за другом,Лесом и зеленым лугом.Перед нами огород.Дед за репкой нас зовет.По дорожке побежали и не устали.Прибежали в огород. Будем деду помогать,Будем репку мы сажать.Посадил дед репку.Выросла репка большая-пребольшая.Стали мы ее дергать: тянем-потянем, вытянуть не можем.Бабку с внучкой мы позвали.Репку тянут-потянут, вытянуть не могут.Жучка, Жучка, приходи,С нами репку потяни.Проснулась Жучка, потянулась, вылезла из будки и прибежала нам помочь.Тянем-потянем, вытянуть не можем. Кошка Мурка прибежала, репку тоже дергать стала. Тянет-потянет, вытянуть не может.Вдруг мы мышку увидали,Ловко-ловко прыгать стали.Мышка, мышка, помоги, Репку с нами потяни.Мышка нам и помогла,Репку вы-та-щи-ла!*Воспитатель.* Посмотрите, какие выросли репки!Репка выросла большая,Выбирай, кому какая.Друг другу бросай,Лови – не зевай.С репкой мы поиграли. Собрали их целый воз, погрузили, погрузили в паровоз.Паровозиком пойдем, репку в садик отвезем. | Свободное построение детей.Ходьба детей стайкой за воспитателем.Бег детей, ходьба. Перестроение врассыпную.ИП: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 присели, 3-4 встали. (повтор 4-5 раз).На счет 1-2 руки развели в стороны, 3-4 вернулись в ИП. (Повтор 4-5 раз).ИП то же. На счет 1-2 наклоны вперед, 3-4 ИП. (Повтор 4-5 раз).ИП то же. Руки на поясе, подпрыгивание вокруг репки на двух ногах.Ползание на четвереньках под препятствием. (Повтор 4-5 раз).Подскоки на двух ногах с продвижением вперед.Появляется корзина с мячиками-репками, которые раздаются детям.Бросание и ловля мяча друг другу из разных исходных положений.Проведение подвижной игры «Через ручеек» или «Поезд».Спокойная ходьба детей «паровозиком" |

*НОЯБРЬ*

Игровое физкультурное занятие по сказке «Упрямые козы».

Программное содержание.

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2.Учить детей выполнять основные движения: ходьбу друг за другом по ограниченному пространству (дорожка шириной 25 см) и перелезание через бревно удобным для ребенка способом.

3.Отрабатывать навык бросания и ловли мяча от груди вперед.

4.Закреплять подскоки детей на двух ногах с продвижением вперед.

5.Побуждать детей бегать в разных направлениях.

Материал к занятию: два матерчатых шнура (толстая веревка, шпагат и т.п.), поролоновое бревно, корзина с мягкими мячами (поролоновые или другие) по количеству детей.

Организация предметной среды аналогична предыдущим физкультурным занятиям:

*-сенсорный уголок:* цветные мячики, шнуры, различные пристежки, застежки, настольные игры;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Упрямые козы», сюжетные игрушки (коза, кошка, козлик и др.), пальчиковый театр по сказке.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| Игровой момент. *На занятие воспитатель вносит двух козочек (пальчиковый театр), все рассматривают козочек.**Воспитатель.* Ребятки, жили-были две козочки. Одна из них была белая, другая – черная. Белую козочку звали Мекеке.*Козочка.* Я козочка Ме-ке-ке, я гуляю на лужке,Острые рожки – тонкие ножки.На самой макушке – бархатные ушки.Язык полотняный, хвостик конопляный.*Воспитатель.* А другую козочку звали Забодайка.*Козочка.* Я коза рогатая, я коза бодатая,Ножками топ-топ, глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, молока не пьет – забодаю, забодаю…*Воспитатель.* Вот такие это были козочки, но мы от них убежали. А вот и тропинка.Тропинка – лесная, ведет нас прямо в лес.Идем по ней мы дружно, там полон лес чудес.Вот и козочки тоже решили побежать в лес, но впереди увидели бревно. Стали бодаться да и упали в воду. (*Можно показать на пальчиковом театре).*По тропинке мы пройдемИ бревно переползем,В воду мы не упадем.Козочки выскочили из воды и увидели впереди огород.По тропинке вновь пройдем,В огород мы попадем.Вот пришли мы в огород, Где капуста растет.А капуста так вкусна,В руки просится она.Ты возьми ее, как мяч,Будем мы ее бросать.Летит мой мяч, летит к тебе, Смотри, не прозевай.Лови его, держи егоИ снова мне бросай.Поиграли мы мячами, погрузили в самолет и отправились в полет.Наши козочки играли, Очень уж они устали, Впереди далекий путь,Козам надо отдохнуть. | Свободное построение детей.Ходьба «стайкой» за воспитателем. Перестроение врассыпную.ИП: ноги слегка расставлены. На счет 1-2 наклонились, 3-4 – ИП (повтор 3 раза).ИП то же. На счет 1-2 руки вверх, потянулись; 3-4 вернулись в ИП (повтор 3-4 раза).ИП свободное. Руки на поясе, повороты туловища в разные стороны на счет 1-2-3-4. вернуться в ИП.ИП то же. Руки на поясе. Подскоки детей на двух ногах с продвижением вперед.Бег в разных направлениях, переходящий в ходьбу.Ходьба друг за другом по «тропинке» (ширина – 25 см).Перелезание через бревно (удобным способом).Ходьба по «тропинке».Бросание и ловля мяча от груди – от воспитателя ребенку и наоборот.Проведение подвижной игры «Самолеты».Спокойная ходьба (30 секунд). Усложнение: спокойная ходьба парами. |

*ДЕКАБРЬ*

Игровое физкультурное занятие по сказке «Горшок каши»

Программное содержание.

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2.Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

3.Психологически подготовить каждого ребенка к преодолению препятствий при перепрыгивании через линии.

4.Закреплять у детей навык перебрасывания мяча через веревку от груди.

5.Побуждать подвижными играми детей бегать в разных направлениях.

Материал к занятию: матерчатый шнур (веревка), корзина с мягкими мячами по количеству детей, гимнастическая скамейка.

Организация предметной среды аналогична предыдущим занятиям:

-*сенсорный уголок :*цветные мячики, шнуры, различные пристежки, застежки, настольные игры;

*-уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Горшок каши», различные сюжетные игрушки, кукла Аленка, пальчиковый театр по сказке и др.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Игровой момент. *Воспитатель вносит куклу Аленку, все рассматривают ее.**Воспитатель.* Ребята, к нам сегодня в гости пришла Аленка. Она всех нас приглашает к себе в гости.Пойдемте вот по этой тропинке.Вот мы и пришли в гости…У Аленки в гостях два цыпленка в лаптях,Петушок в сапожках,Курочка в сережках,Селезень в кафтане, утка в сарафане,А корова – в юбке, в теплом полушубке.Всех вместе собрали, бегать дружно стали.А у Аленки был волшебный горшочек. Решила она всех кашей накормить, поставила его и сказала: «Раз, два, три, горшочек, кашу вари». Стал горшочек кашу варить, наварил ее много-много. Наелись Аленкины гости каши, а горшочек все варит и варит, никуда от каши не деться.Постарайся проползти – много каши на пути.А горшочек все варит и варит…У нас с вами впереди речка каши на пути. Перепрыгнем и пойдем, Аленкину маму мы найдем.Мама кашу заварила, а горшок не остановила, не сказала: «Раз, два, три, горшок, больше не вари». Вспомнила Аленка волшебные слова «Раз, два, три, горшок, больше не вари», он и перестал варить кашу. Взяла Аленка мяч и пошла с ним играть во двор.И мы мяч в руки возьмем и бросать его начнем.Мяч к груди ты прижимай, через веревочку бросай.Вот какой горшочек был у Аленки: всех накормил он кашей своей, никого он не обидел.Каши вкусной мы поели, домой, как птички, полетели.Все мы дружно наигрались и домой идти собрались.  | Свободное построение детей.Ходьба детей по «извилистой» дорожке.Свободное перестроение.ИП: о.с. Ноги расставлены. Поочередное поднимание ног.ИП то же. На счет 1-2 наклонились к «сапожкам», 3-4 вернулись в ИП. (повтор 4-5 раз). ИП свободное. На счет 1-2 руки подняли, потянулись, 3-4 вернулись в ИП.(повтор 3 раза)ИП: руки на поясе. Повороты туловища в разные стороны (вправо-влево). (повтор 3-4 раза).Прыжки на двух ногах.Бег в разных направлениях.Спокойная ходьба.Имитационные движения: «помешивание» каши.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. (повтор 2-3 раза).Перепрыгивание через линию. (3-4 раза).Бросание и ловля мяча, перебрасывание мяча через веревку (6-8 раз).Сложили мячи. Имитационные движения.Имитационные движения.Проведение подвижных игр «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль».Спокойная ходьба детей (30сек.) |

 ***ЯНВАРЬ***

## Игровое физкультурное занятие по сказке «Как лисичка бычка обидела»

**Программное содержание:**

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2.Учить детей подтягиваться, лежа на животе, на гимнастической скамейке (темп свободный).

3.Формировать у детей умение ходить по толстому шнуру приставным шагом.

4.Закрепить у детей навык перепрыгивания через веревку и бросание мяча из-за головы.

5.Совершенствовать умения детей двигаться на ограниченном пространстве (бег между линиями).

**Материал к занятию:** гимнастическая скамья, матерчатый шнур, корзина с мягкими мячами по количеству детей, веревочка (цветная).

**Организация предметной среды** аналогична предыдущим физкультурным занятиям:

-*сенсорный уголок:* дополнения по усмотрению воспитателя;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Как лисичка бычка обидела», сюжетные игрушки (лиса, рыбка и др.), пальчиковый театр или др. театр (по усмотрению воспитателя).

  **ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *На занятие воспитатель вносит игрушку лисичку, все дети рассматривают ее.**Воспитатель.* Ребята, шла однажды лисичка по берегу моря, дорожка была извилистой.Постарайся так пройти, чтоб с дорожки не сойти.Как лисичка мы пройдем, аккуратненько пойдем…Вдруг из воды высунулась рыбка и поплыла по воде быстро-быстро. Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.Плавать тоже мы хотим, а пока мы побежим.Увидела лисичка рыбку, а рыбка называлась «бычок», и стала ее дразнить.Плавает бычок по морю,Бычок, бычок пучеглазый, Бычок, бычок – колючий бок…А бычок в ответ лисе говорит: «А ты косматая, глаза у тебя круглые, и в море жить ты не можешь».Заплакала лисичка и побежала домой, а на пути у нее мосток, через который надо проползти.Руками прямо ты тянись, за мосточек ухватись.Ноги ты не опускай, голову вверх поднимай.Переползла лисичка через мостик, а впереди ручеек. Лисичке к дому не пройти, журчит ручеек на пути.Выше ноги поднимай, ручеек перепрыгивай. Раз, два, три, вот и перепрыгнули.Прибежала лисичка домой, а мама ее спрашивает: «Кто тебя обидел?» Рассказала ей лисичка про бычка, а мама ей говорит:«Ты сама его обидела, вот он и рассердился. Ты бы лучше предложила ему поиграть с мячом».Мама похвалила лисичку за хорошую игру в мяч. Вот если бы она предложила эту игру бычку, он бы не обиделся и тебя бы не обидел. Мама предложила лисичке сбегать к бычку и научить его игре в мяч, а мы поедем с вами в группу и научим детей, которые с нами не играли, в эту игру играть.В поезд дети дружно селиВ детский сад все захотели,Здравствуй, садик наш родной,Мы приехали домой! |  Ходьба детей.Ходьба детей по извилистой «дорожке».Бег детей (30 секунд).ИП- о.с. ноги слегка расставлены. На счет 1-3 руки в стороны;, 4-6 вернулись в ИП. (повтор 3-4 раз).ИП то же. На счет 1-3 руки в верх; 4-6 руки вниз, ИП. (Повтор 3-4 раза).ИП.- о.с. Наклоны туловища вниз на счет 1-3; 4-6 – ИП. (Повтор 4-5 раз).Подскоки детей (произвольно).Бег детей между линиями.Подтягивание детей на гимнастической скамье (произвольно).  Перепрыгивание линий (темп перепрыгивания индивидуален). Проведение подвижной игры «Кто дальше бросит?» (Цель игры: бросание мяча из – за головы.)Построение детей для игры в «Поезд».Проведение подвижной игры «Поезд».Спокойная ходьба детей «паровозиком" |

***ФЕВРАЛЬ***

## Игровое физкультурное занятие по сказке «Волк и семеро козлят»

**Программное содержание:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2. Учить детей бросать предметы в вертикальную цель одной и двумя руками на расстояние 2-2,5 м.

3. Отрабатывать навыки подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамье с продвижением вперед.

4. Формировать у ребенка чувство уверенности в преодолении препятствий при перепрыгивании через две линии (расстояние 10-15 см.).

5. Совершенствовать у детей навыки ходьбы и бега через усложнение (перешагивание через предметы, бег между линиями).

**Материал к занятию:**  игрушка козочка; мячи для метания по количеству детей.

**Организация предметной среды** аналогична предыдущим физкультурным занятиям:

-*сенсорный уголок:* дополнения по усмотрению воспитателя;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Волк и семеро козлят», сюжетные игрушки (коза, волк, козлята и др.), различные театры по сказке (по усмотрению воспитателя).

  **ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *Воспитатель вносит игрушку козочку, все дети рассматривают ее.**Воспитатель.* Ребятки, вот какая красивая козочка пришла к нам в гости, а хотите узнать и послушать про нее сказку? Тогда слушайте.Рано утром, как только взойдет солнце, коза идет в лес за грибами и ягодами для своих козлят.Идет коза в лесок,Набрать ягод туесок. Гуляла козочка по лесу, перебегала от одного грибка к другому, от одного кустика ягод к другому кустику, увидела пеньки.Стала ноги поднимать, чтоб пеньки не задевать.Шагала так козочка, шагала и не заметила, как ушла далеко от дома, от своих козлят.Волк-кусака жил в лесу, не спал, не дремал, сразу к дому побежал, в дверь к козлятам застучал.Козлятушки- ребятушки,Отопритеся-отомкнитеся.Я коза рогатая,Я коза бодатая,Я была на лугу,Пила шелкову росу.С неба солнышко светило,Мою шубку подпалило.Бежит молочко по вымечку,Из вымечек по копытечку,С копыт на зелену траву.Поняли козлята, что это злой волк-кусака, решили его прогнать от своего домика, стали бросать в него мячики.Испугался волк козлят и убежал, а тут и мама-коза пришла, козлятам молока, грибов и ягод принесла. Стали козлята веселиться, резвиться, прыгать через веревочку (2 линии).Навеселились козлята, мама-коза опять ушла в лес за ягодами и грибами, а к козлятам снова прибежал волк, но козлята были ловкие и улизнули от волка.А улизнули они от волка, подтягиваясь. На скамейке, лежа на животе, вот так, а волк не умел так делать.Ручки ты вперед тяни,На животике ползи,Ноги ты не опускай,Голову вверх поднимай!Убежали козлята от волка, прибежали в лес, нашли маму-козу и стали дружно играть все вместе.Вот козлята наигрались, решили домой вернуться, а чтобы домой попасть, надо пройти по тропинке, а пройти надо тихо, чтобы не разбудить волка.По тропинке вы идите,Волка вы не разбудите. |   Свободное построение детей.Ходьба детей (на носках, на внешней стороне стопы, чередуя широкий и мелкий шаг) в течение – 2-3 мин.Бег детей врассыпную 1 мин.Ходьба детей (перешагивание предметов). Бег детей (60 сек.), ходьба и перестроение в круг, размыкание на вытянутые руки.ИП- о.с. На счет 1-2 руки вперед;, 3-4 вернулись в ИП. (повтор 4-5 раз).ИП то же. На счет 1-2 руки вверх; 3-4 вернулись в ИП., (Повтор 3-4 раза).ИП: стойка ноги врозь. На счет 1-4 наклоны вперед, ноги не сгибать; 5-6 вернуться в ИП. (повтор 4-5 раз).ИП то же. На счет 1-2 поворот вправо (влево); 3-4 в ИП. (повтор 4 раза)ИП: руки на поясе. Прыжковые движения с силой отталкивания (4 раза) на двух ногах.Бросание в цель одной и двумя руками (на стене висит силуэт волка).Перепрыгивание через две линии (темп перепрыгивания произвольный).  Подтягивание на гимнастической скамейке, лежа на животе (произвольно).Подвижная игра «Мама и дети» (варианты ходьбы и бега).Спокойная ходьба детей. Подвижная игра «Кто тише». |

***МАРТ.***

## Игровое физкультурное занятие по сказке «Заюшкина избушка»

**Программное содержание:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2. Учить детей лазать по стремянке удобным для них способом.

3.Формировать у детей умение бросать мячик в горизонтальную цель одной и двумя руками с расстояния 2-3 м.

5.Закрепить навыки детей в перешагивании через препятствия и в беге в медленном темпе.

**Материал к занятию:**  матерчатый шнур (веревка), можно использовать цветные кирпичики для перешагивания; гимнастическая стремянка; мячи (мягкие).

**Организация предметной среды** аналогична предыдущим физкультурным занятиям:

-*сенсорный уголок:*  цветные веревочки, шнуры, цветные поролоновые мячи, различные настольные игры;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Заюшкина избушка», сюжетные игрушки (зайчик, лиса и др.), различные театры по сказке (по усмотрению воспитателя).

  **ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *Воспитатель вносит игрушку зайку и лису, все дети рассматривают их.**Воспитатель.*  Послушайте про них сказку. Жили-были Лиса и Заяц. У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, пригрело солнышко, у Лисы избушка растаяла. Побежала она к Зайцу в гости.Чтобы к зайцу ей пройти,Надо лужи перейти.Ноги выше поднимай,Через лужицы шагай!Прошла Лисичка лужи и побежала дальше. Прибежала она к избушке, впустил ее Заяц погреться да обсушиться. Понравилось Лисе у Зайца, не хочет уходить. Взяла Лиса и выгнала Зайца на улицу, не пускает обратно в дом. Сидит Заяц под кустом на лесной опушке и плачет.Собаки мимо пробегали,Они Зайчонка увидали.И спросили: «Что грустишь? Под кусточком что сидишь?»«Мне, собаки, помогите,Лису из дома прогоните».Холодно зверюшкеНа лесной опушке.Говорит Лиса в ответ: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам».Испугались собаки и убежали.Идет мимо Медведь.«Что, Зайчонок, ты сидишь?И о чем же ты грустишь?»Рассказал Заяц Медведю, как Лиса его из избушки выгнала. Решил Медведь ему помочь.Мишка радостно ревет, снежки цветные нам несет.Будем мы снежки бросать и Лисицу прогонять.Зайцу будем помогать!А Лиса им из избушки: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам». Испугался Медведь и ушел.Сидит Заяц под кустом, слезы льет.Кто там по лесу идет, Песни радостно поет?Да ведь это Петушок.«Ты Зайчонок, не грусти, помогу тебе Лисицу выгнать из избушки».Закричал Петушок звонким голосом: «Несу косу на плече, хочу Лису посечи,Ступай , Лиса, вон».А мы с вами залезем на крышу и посмотрим, как Петушок выгонит Лису.Залезайте вы повышеПосмотреть с высокой крыши, как Лису-плутовкуПетушок прогонит ловко.Раз ступенька, два ступенька.Вот и лесенка.Ножку к ножке ставь ровнее,Сверху видеть веселее.Испугалась Лиса Петушка и убежала.А Зайчонок с Петушком – дружные зверюшки – стали жить в избушке на лесной опушке.В игры разные играть, ребяток в гости поджидатьНаигрались ребята на лесной опушке.Давайте с вами найдем Лису-плутовку, которая ловко спряталась от нас. |   Ходьба и бег детей 60 сек.Перешагивание детей из обруча в обруч.Бег детейХодьба детей, перестроение.  ИП- о.с. На счет 1-2 руки верх;, 3-4 вернулись в ИП. (повтор 4-5 раз).ИП то же. На счет 1-2 руки в стороны; 3-4 вернулись в ИП., (Повтор 4-5 раза).ИП: ноги слегка расставлены. Повороты туловища в стороны. (повтор 4 раза).ИП то же. На счет 1-2 наклониться; 3-4 вернуться в ИП. (повтор 4-5 раз).ИП то же. Подскоки детей на месте на двух ногах (темп произвольный).Бег детей.Ходьба детей 30 сек.Метание «снежков» в горизонтальную цель (расстояние 2-3 м.).Свободная ходьба детей.Лазание детей по стремянке. Подвижная игра «Через препятствия» (прыжки через две линии).Подвижная игра «Найди Лису-плутовку».(медленная ходьба детей). |

***АПРЕЛЬ***

**Игровое физкультурное занятие по сказке «Теремок»**

## Программное содержание

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2.Продолжать учить детей лазать по стремянке удобным способом, преодолевая боязнь высоты (страх).

3.Совершенствовать умения детей в бросании предмета в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками удобным для них способом.

4.Продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение (медленный бег, перешагивание из круга в круг).

**Материал к занятию:** гимнастическая стремянка, корзина с мягкими цветными мячами по количеству детей, цветные обручи (нарисованные круги).

**Организация предметной среды** аналогична предыдущим занятиям:

-*сенсорный уголок:* цветные мячики, шнуры, обручи и другие пособия на усмотрение воспитателя;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Теремок», различные сюжетные игрушки, различные настольные театры.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *Воспитатель вносит картинку с теремком, все рассматривают ее. Воспитатель предлагает узнать, кто живет в теремке, приглашает в гости в теремок.*Воспитатель.Вдалеке, в лесу за елкойНа зелененьком пригоркеСтоит красивый теремок.Теремок мы увидали, К домику все побежали…Стоит в поле на пригорке теремок, Он ни низок, ни высок.Кто – кто в теремочке живет, Кто – кто в невысоком живет?В теремке живут зверюшки, Варят кашу, варят щи, Вот какие молодцы…Вот по полю мышка бежит, мышка-норушка, мышка -побегушка.Увидала теремок, хочет к терему пройти, да вот кочки на пути. Через кочки ты шагай, ноги выше поднимай, к теремочку поспешай.Пришла мышка-норушка к теремку.А за нею по дорожке друг за дружкойСкачут заяц и лягушка,К теремку они спешат…Прыг да скок, прыг да скок,Нас пустите на порог.Стали они жить вместе.Вот красавица лиса, У ней шуба хороша,К теремочку подкралась.На крылечко взобралась.Высоко залезла ловко.Ну и хитрая плутовка!Волк с медведем к нам идут,Нас играть с собой зовут.Мячи ловко собирайИ в корзину их бросай.Мишка, Мишенька, дружок,В теремок ты не ходи,Домик наш ты не дави.Живут в нем весело зверюшки – заяц, мышка, волк, лиса – вот какие чудеса!Зверята в гости нас зовутИ играть нас очень ждут.*Проведение с детьми подвижной игры*.Воспитатель.Все мы весело играли,Дети очень все устали,Уходить нам всем пора,Скажем дружно все «ура». | Ходьба детей друг за другом 60 сек.Бег детей 50-70 сек.Ходьба детей.ИП – о.с. На счет 1-3 подняли руки вверх; 4-6 вернуться в ИП.ИП то же, повороты туловища вправо-влево (индивидуально).ИП то же. На счет 1-2 присесть; 3-4 вернуться в ИП.ИП: ноги слегка расставлены. Подскоки детей на месте.ИП: лежа на спине. На счет 1-4 ноги вперед, поочередные вращения согнутых в коленях ног; 5-6 вернуться в ИП. (Повтор 3 раза.).Бег детей 30сек.Перешагивание детей из круга в круг.Прыжки детей на двух ногах.Ходьба детей 30 сек.Лазание детей по стремянке удобным способом, преодолевая страх.Бросание предмета в горизонтальную цель одной и двумя руками.Бросание предмета в горизонтальную цель одной и двумя руками.Подвижная игра «Жуки» (бег и перешагивание из круга в круг).Медленная спокойная ходьба детей. Подвижная игра «Найди и принеси».  |

***МАЙ***

**Игровое физкультурное занятие по сказке «Колобок»**

## Программное содержание

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

2. Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см.

3. Закреплять у детей навыки лазания удобным способом по гимнастической стенке.

4. Формировать у детей навык в перешагивании с ящика на ящик (высота 10-15 см).

5. Продолжать совершенствовать умения детей в бросании предмета вдаль удобным способом правой и левой руками.

**Материал к занятию:** гимнастическая стремянка, корзина с мягкими цветными мячами (поролоновые, тряпичные) по количеству детей, цветные ящики)

**Организация предметной среды** аналогична предыдущим занятиям:

-*сенсорный уголок:* цветные мячики, шнуры, обручи и другие пособия на усмотрение воспитателя;

-*уголок по развитию речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Колобок», различные сюжетные игрушки, различные настольные театры.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой момент.** *Воспитатель вносит игрушку Колобок, все рассматривают ее. Воспитатель предлагает узнать, куда пошел гулять Колобок.* Воспитатель.Жили-были дед и бабаНа полянке у рекиИ любили очень-оченьНа сметане колобки.На полянку весело ребятки спешат, дедушку и бабушку навестить хотят.Вот и прибежали детки в гости.Возле леса на опушкеЖил старик со своею старушкой.Попросил старик старушку:«Испеки мне колобка…»Бабка тесто замесила,Колобка она слепила,В печь его поставила,Там его оставила.Вышел он румян , пригожИ на солнышко похож.Он остыть хотел немножкоИ улегся на окошко.Не хотел он там лежать,Захотел он убежать,Но в начале поскакатьОгород он пересекИ пустился наутек.. на мосток.Колобок наш убежалИ к мосточку прибежал,И вприпрыжку, скок да скок,Через лужи на мосток, На мосток, на мосток,Прыг-скок, прыг-скок.Колобок – румяный бокУкатился под мосток,Спрыгнем тоже мы с мосткаИ догоним Колобка.Вон он, вон он… не догнать,Колобка нам не поймать.Мы залезем высокоИ посмотрим далеко,Где медведь и волк сидят,Колобка поймать хотят.Убежал наш Колобок,Покатился круглый бок.Покатился Колобок,Круглый да румяный,Прямо на поляну,Где ждала его Лиса.Стал с Лисою он играть,Дружно мячики бросать.С Колобком Лиса играла,Далеко мячи бросала.Бросим тоже мы мячи,Лисонька, ты не шали,Наши мячики лови.Шубы нет в лесу рыжей,Зверя нет в лесу хитрей.Шутки не шути с Лисой,А беги скорей домой. | Ходьба детей друг за другом. Бег, бег на скорость (30 – 50 сек).Ходьба детей.Перестроение (произвольное).ИП – о.с. На счет 1-3 руки в стороны, 4-6 вернуться в ИП.ИП – о.с. Имитация движений «лепка». ИП: ноги слегка расставлены. На счет 1-3 повороты туловища; 3-4 вернуться в ИП. (повтор 3-4 раза).ИП: о.с. На счет 1-3 руки вверх, потянуться; 4-5 вернуться в ИП. (повтор 4-6 раз).ИП: лежа на спине, руки в стороны. На счет 1-4 ноги вперед, поочередные вращения согнутых в коленях ног; 5-6 вернуться в ИП. (Повтор 3 раза.).ИП: ноги слегка расставлены. Подскоки детей на месте (30 сек.).Бег детей в свободном темпе (30 сек.)Перешагивание детей с ящика на ящик (высота 10-15 см)..Спрыгивание детей с предмета (высота 15 см).Лазание детей по гимнастической стенке удобным способом..Ходьба детей.Бросание предмета (мяч) вдаль удобным способом.Подвижная игра «Бросание мяча вперед».Медленный бег.  |