**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№19 «Ручеёк» города Дубны Московской области**

**НОД**

для детей 2 младшей группы по познавательному развитию

**«Зачем нужны игрушки?»**

Воспитатель: Михайлова С.В.

**Цель:** Формирование представлений об игрушках, их назначении.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с игрушками, которые находятся в игровом уголке, их названием, действиями с ними, назначением, местом хранения в группе;
2. Развивать умение проявлять активность в игре с игрушками, сравнивать их по внешним признакам, размеру;
3. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам, желание убрать их на место.

**Материал:**

- мячи

- куклы

- машины

**Ход:**

Воспитатель перед приходом детей кладет в игровой уголок новые игрушки (грузовик, куклу, мяч). Дети замечают и задают вопрос: «Ух ты, откуда они появились?»

Воспитатель: А что здесь появилось?

Дети: Игрушки: грузовик, кукла, мяч.

Воспитатель: Может их принес добрый волшебник, только зачем нам нужны эти игрушки?

Дети: Чтобы играть.

Воспитатель: А как с ними играть?

Дети: грузовик можно катать по полу, он может перевозить груз. Куклу можно покачать, покормить. Мяч можно бросать друг другу, катать.

Воспитатель: Давайте рассмотрим грузовик. Что у него есть?

Дети: Колеса, кабина, кузов, дверь, фары и т.д.

Воспитатель: Посмотрите на машину, которая уже была у нас в группе (легковой автомобиль). Чем они отличаются?

Дети: Цветом, размером, у грузовика есть кузов, он может перевозить груз, а у легкового автомобиля – нет.

Воспитатель: Давайте рассмотрим куклу. Что есть у нее?

Дети: Голова, лицо, ноги, руки, живот. Она одета в сарафан.

Воспитатель: Сравните ее с куклой, которая уже была у нас в группе. Чем они не похожи?

Дети: Одеждой, цветом кожи и т. д.

Воспитатель: посмотрите на мяч. Какого он цвета?  
Дети: Синего.

Воспитатель: Что на нем нарисовано?

Дети: Полоски.

Воспитатель: Сравните с мячом, который уже был у нас в группе. Чем они похожи?

Дети: Они круглые.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: Этот мяч красный, а этот – синий. Этот большой, а этот – маленький. На этом полоски есть, а на этом – нету.

Воспитатель: Молодцы. А скажите, вы знаете, как нужно обращаться с игрушками?

Дети: Нужно их беречь, не ломать, не бросать, убирать на место.

Воспитатель: теперь можете поближе их рассмотреть и поиграть.

Самостоятельная деятельность детей (игра с игрушками) под присмотром воспитателя.

Подведение итогов.

Заходит волшебник: Здравствуйте, дети. Меня зовут Амадин. Я добрый волшебник. Ребята, я узнал, что все дети любят игрушки. Поэтому принес вам новые игрушки, только не знаю, почему они их так любят?

Дети: С ними можно играть.

Воспитатель: Ребята , какие игрушки принес нам волшебник?

Дети: Грузовик, куклу, мяч.

Воспитатель: Что мы можем о них рассказать доброму волшебнику?

Рассказы детей (Что это за игрушки, как с ними можно играть, что у них есть)

Воспитатель: Какая игрушка вам понравилась больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь пригласите волшебника вместе с вами поиграть в новые игрушки.

Дети приглашают.

Волшебник: Как с ними играть? Научите.

Дети играю в новые игрушки вместе с добрым волшебником.