Муниципальное автономное образовательное учреждение№19 «Ручеёк» города Дубны Московской области

Беседа

«Семья планет"

Подготовил: воспитатель Михайлова С.В.

Дубна, 2021

**Цель:** объяснить, что представляет собой Солнечная система; ввести понятия «спутники», «кометы», «планеты», «метеор», «орбита»;обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера,

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, магниты, плакат с изображением планет.

Ход беседы

Воспитатель. Вокруг нашей звезды — Солнца — вращаются девять планет, входящих в Солнечную систе­му. Она включает в себя Солнце, все планеты и их спут­ники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лед. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звезд? (Ответы детей.)

Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты — из твердых, жидких частиц и газов. Планеты не занимают определенного места как звезда, а двигаются по своей орбите. По размеру планеты меньше, чем звезды.

Воспитатель спрашивает, знают ли дети какие-нибудь планеты Солнечной системы.

В Солнечной системе девять планет.

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каме­нистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

Воспитатель помещает на магнитную доску изображение Мерку­рия. В последующем выставляет изображения планет на их орбиту.

Венера - вторая от Солнца планета.

Венеры. Покрыта Венера тол­стыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настоль­ко жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на небе.

Земля -третья от Солнца планета. Планета находит­ся на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низ­кой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

Марс - четвертая планета Солнечной системы. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напо­минающие высохшие русла рек. До того как ученые уз­нали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа — марсиане.

Юпитер -пятая планета от Солнца. Это самая боль­шая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Юпитер — гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

Сатурн -шестая планета Солнечной системы. Сатурн — это боль­шой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета извест­на своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.

Уран - седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Сол­нечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

Нептун — восьмая планета от Солнца. Это громадный шар, состоящий из газа и жид­кости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На по­верхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнеч­ной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.

Плутон - девятая (самая удаленная) планета от Солн­ца. Нам очень мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.

Воспитатель. Вот мы и узнали, что вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена.

В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

А что означает слово «астроном»? Как вы думаете, кто это?

Ответы детей.

Это человек, занимающийся астрономией. А что такое астролёт?

Дети отвечают.

Это космический корабль, летящий к звезде. Мы с вами сейчас отправимся в путешествие на астролёте.

Детям предлагается отправиться в космическое путеше­ствие. В комнате гаснет свет и на экран выводится изобра­жение космического пространства, планет, комет, метеоров.

Просматривая изображения, воспитатель задает во­просы детям по теме беседы.