Муниципальное автономное образовательное учреждение№19 «Ручеёк» города Дубны Московской области

Нод

«Путешествие маленькой звездочки"

Подготовил: воспитатель Михайлова С.В.

Дубна, 2021

**Цель:** расширять представления об окружающем мире (о космосе), через участие в простых экспериментах.

**Образовательные задачи:**

- учить простейшим обобщениям;

-учить с помощью экспериментов познавать окружающий мир;

**Развивающие задачи**:

-развивать речь, мышление, воображение;

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать умение слушать взрослых и друг друга;

-воспитывать чувство любви к родной планете, чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование:** звезда, иллюстрации о космосе, оборудование для экспериментов.

Предварительная работа: проведение беседы по теме «Космос», рассматривание иллюстраций, книг о космосе.

**Ход Нод**

Воспитатель с детьми заходят в зал. Выключается свет, включается космическая музыка и по стенам и потолкам бегут в разные стороны лазерные точки и лучики.

Воспитатель: Посмотрите ребята, что вы видите на экране? Мне кажется, что это звёздное небо, а вам? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня у нас очень необычное путешествие мы отправляемся….Ой, что за шум, как- будто ,что- то упало. (На экране падает звезда).

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Звезда.

Воспитатель: Звездочка, как ты здесь оказалась?

Голос звёздочки: Я упала с неба, мой дом- это космос ,необычный огромный мир, он наполнен множеством звезд, планет, комет . Я хочу обратно домой к своим сестричкам.

Воспитатель Дети, надо нашей звездочке помочь вернутся домой. Поможем?

Дети: (отвечают).

В: Ребята, надо подумать, как помочь звездочке, давайте посмотрим на нашу доску. На доске прикреплены картинки транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета.

В: На чём можно долететь до космоса?

Дети: На ракете.

В: Правильно, ребята ведь наша звездочка только на ракете сможет добраться домой.

В: Когда- то очень давным - давно, люди хотели полететь в космос, но как туда попасть? Ведь это очень далеко, и тогда придумали ракету, которая с огромной скоростью улетает от Земли, далеко в космос .

В:Как вы думаете, ракета летит быстро или медленно?

Дети: Быстро.

Воспитатель: Правильно, быстро. Хотите покажу, как быстро летит ракета? Представьте себе, что шарик это ракета. Шарик наш большой, надутый. А что внутри шарика?

Дети: Воздух

Воспитатель: Сейчас я отпущу шарик . И что, мы видим, наш шарик полетел, он летел пока в нем был воздух. Теперь он стал маленьким. Почему?

Опыт «Ракета из воздушного шарика».

Дети: Он сдулся, потому что воздух вышел.

В: Так же летит ракета, только вместо воздуха- горючее (топливо), которое двигает ракету. Но кто же первый совершил такой необычный полет? Было принято решение и в космос на ракете полетели две собачки. Кто, знает как их зовут? (ответы)Это Белка и Стрелка(показ иллюстраций). А через год в космос полетел первый человек и был он гражданин России, такой же русский человек, как и мы с вами - Юрий Гагарин.

В: Ребята хотите стать космонавтами ?

Физкультминутка « Я хочу стать космонавтом!»

Воспитатель:Куда мы прилетели? (ответы) На экране появляется картинка – солнце.

Отгадайте загадку:

Желтая тарелочка на небе сияет

Желтая тарелочка теплом озаряет. (солнце)

Воспитатель: Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая . Какой формы солнце? (ответы детей) А какие цвета вы видите на Солнце?(ответы детей)

Эксперимент: « Солнце дарит нам тепло »( на лампе наклеена картинка –солнца,)

Воспитатель: Ребята подставьте ладошки к солнышку? Что чувствуете?

Дети: Тепло и горячо ,значит Солнце очень и очень горячее.

Воспитатель: Но Солнце не только дарит нам тепло, но и освещает нашу Землю.

Эксперимент: « День-ночь» (модель Земли (глобус) и Солнце лампочка).

Воспитатель: Наша планета Земля имеет форму шара. Она постоянно вращается вокруг своей оси, как волчок, только очень медленно.

Это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день.

Воспитатель:Ребята ,а всегда мы видим на небе Солнце?

Дети: Нет.

Воспитатель: А когда мы его не видим?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Там, куда лучи Солнца не доходят, — ночь.

Дети: Значит на той стороне Земли, которая освещается Солнцем-день на противоположной -ночь.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Солнце- хорошо, солнце плохо»

Что хорошего в солнце?

(Ответы детей: оно ласковое, теплое, от него светло. Солнце своими теплыми лучами греет нашу планету.

Воспитатель: А что плохого может быть в солнце?

Ответы детей: Находясь, долгое время на солнце без головного убора можно получить солнечный удар или потерять сознание.

Воспитатель: выходит, в солнце есть что-то хорошее и что-то плохое. .

Подвижная игра «Планеты и звезды» (Дети с подноса выбирают звезду, под музыку легким бегом перемещаются по группе, по окончанию музыки дети занимают место в обруче, одинаковым по цвету со звездой; игра повторяется во время движения детей воспитатель меняет обручи местами)

Воспитатель: Какие вы ловкие, дети! Все звездочки нашли свои планеты.

Воспитатель: Полетим с вами к Луне.(на экране появляется картинка Луны) . Скажите, какую форму имеет Луна? (Ответы детей).

А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая.

Поверхность неровная, покрыта лунной пылью, на ней есть ямы. Они появились в результате падения камней- метеоритов. Хотите посмотреть как они образуются?

Опыт “Метеоритные кратеры”

Воспитатель: Представьте, что в лоточках лунная пыль (потрогайте её), а мячик - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность Луны. Я вам дам по шарику, а вы бросайте их на поверхность Луны. А теперь уберем мячики. Что вы видите на поверхности луны? (ответы детей)

-. Ребята, почему образовался кратер? (Ответы детей).

Дети: Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образуются кратеры.

(Подойти к другому столу на котором стоит крутящаяся цветная лампа.)

В: А вот и звёздное небо. Представьте, что сейчас ночь и вокруг темно- темно. Когда ночью вы смотрите на небо, что вы видите? (Ответы). Много звезд и Луна, она как яркий мячик светит нам с неба.

В: Ребята, наша звёздочка заскучала. Давайте отправим её домой к сестричкам? (воспитатель имитирует полет звёздочки).Воспитатель и дети прощаются со звездой.

Воспитатель: Ребята, мы живем с вами на замечательной и красивой планете Земля. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания.(на экране появляется картинка Земли)

Пора космонавтам возвращаться на родную Землю.

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет

Дети: Три, два, один –Пуск! (Звучит музыкальная композиция)

Воспитатель:Ребята мы с вами приземлились на планету Земля.

Что интересного вы увидели космосе?(ответы детей)

Вот и закончилось наше космическое путешествие, вы стали маленькими космонавтами.