**Сценарий развлечения: «День защитника Отечества»**

**в средней группе**

**«Мы солдаты- бравые ребята»**



Цель: знакомить детей с традицией празднования Дня **Защитника Отечества;**

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о Дне**защитников Отечества;**

- расширять представления детей о родах войск РФ.

**Развивающие**:

**- развивать** двигательную активность детей, основные двигательные качества;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения к армии;

- воспитывать чувство коллективизма, ответственности;

- воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование:** предметы солдатского обихода для игры *«****Разведчики****»*,флажки, мячи, мягкие модули.

## Предварительная работа: посещения музея армии в детском саду, заучивание стихотворений, беседа с детьми о Российской армии, подготовка инвентаря для игр, подборка музыкального сопровождения, изготовление подарков для пап.

## Ход развлечения

Вед: Дорогие ребята! Сегодня у нас радостное настроение, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День **защитников Отечества**! Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им подарки, поют песни, читают в их честь стихи. И мы поздравим наших мальчиков, ведь они – будущие **защитники страны**. Как вы думаете, почему праздник называется День**защитника отечества?** *(ответы детей)* Кто такие **защитники? (***ответы детей)*. А как вы думаете, какими качествами должен обладать **защитник***(сильным, отважным, смелым, ловкими и т. д.)*.

Ведущий: Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны!

Ведущий: Ребята, а кто из вас знает, что такое **отечество?** *(ответы детей)*.

У нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии.

Все: Салют!

Ребёнок 1

С Двадцать третьим февраля

Поздравляет вся страна

Всех **Защитников Страны,**

Чтоб не знал наш Мир беды!

Ребёнок 2

Этот праздник очень важный —

Он для всех ребят отважных;

Он для тех, кто не робеет —

И слабых **защищать умеет.**

Ведущий:

Но нужен отдых и солдату,

Чтобы книгу почитать.

Ну, а будущим солдатам

Предлагаю поиграть!

Проводится игра **«В армии…»**

**Игра *«В Армии…»***

-как служил? вот так! *(показывают вверх большой палец)*

-как дружил? вот так! *(руки в замок)*

-как по цели стрелял? вот так!

-а в казарме как спал? вот так!

-кашу как ел? вот так!

-в строю песню как пел? вот так!

-как по дому скучал? вот так!

-как горячий пил чай? вот так!

-а как честь отдавал? вот так!

-на плацу маршировал? вот так!

-по друзьям как грустил? вот так!

-а смеялся ты как? вот так!

Ведущий: Ребята, какие рода войск нашей страны вы знаете? (Сухопутные войска, Военно-морской флот, Военно-воздушные силы, Космические войска, Войска противовоздушной и противоракетной обороны). А мы с вами выучили стихи о некоторых родах войск нашей армии.

Ребёнок 3

На ветвях заснули птицы,

Звезды на небе горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Ребёнок 4

Пограничники не дремлют

У родного рубежа.

Наше море, нашу землю

Наше небо сторожат.

Ребёнок 5

Броня крепка и танки наши быстры

Врага встречают первыми всегда.

Смелы российские танкисты,

Врагу не победить их никогда.

Ребёнок 6

Самолеты в небе, звездами горят,

Летчики отважные в них сидят.

Летчикам не страшен самый грозный враг,

Летчики- герои всех их победят.

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы! А теперь, ребята, давайте проверим, смогут ли наши мальчики стать пограничниками. ( Выбирают пограничника. Мальчики на четвереньках проползают тихо под лентой с колокольчиками. Кто задевает ленточку, тот выбывает из игры.)

Проводится игра **«Пограничник»**

Ведущий: А сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете военную технику. Я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут *(Танк)*

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?. *(Самолет)*

Под водой -железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой *(Подводная лодка)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном *(Корабле)*

Ведущий: Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Давайте поиграем ещё в одну игру **«Разведчики». Разведчики** должны быть очень внимательные. (Игра на внимание. По типу *«Чего не стало?»*)

Проводится игра «**Разведчики**»

Ведущий: Молодцы ребята, вы очень внимательные. А сейчас предлагаю побыть вам лётчиками и поиграть в игру *«Самолёты»* (Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются цветными ориентирами. Играющие дети изображают летчиков на самолетах. Каждое звено строится за кубиком своего цвета. По сигналу воспитателя *«К полету готовься!»* Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя *«На посадку!»* - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой)

Проводится игра **«Самолёты»**

Ведущий: Наши мальчики отлично справились и с этим заданием. Из них вырастут настоящие солдаты. А сейчас наши девочки поздравят будущих **защитников отечества.**

Девочка 1

Поздравляем всех ребят,

Всех военных и солдат,

Тех, кто **защищает нас,**

И в обиду кто не даст!

Девочка 2

В День **защитника Отчизны**

Всем желаю мирной жизни,

Счастья, радости, добра!

С 23 Февраля!

Девочка 5

С 23 февраля

Танец: «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ!»

Ведущий:

С этим праздником российским

Поздравляю от души.

Вы **защитники,** я знаю,

Хоть пока и малыши.

Подрастете, несомненно,

Возмужаете еще.

И подставите, конечно,

Свое крепкое плечо.

А пока резвитесь, дети.

Отдыхайте без забот.

**Защищать пора Россию**

Чуть попозже подойдет.

Ведущий: В конце развлечения девочки поздравляют мальчиков.



