Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№19 «Ручеёк» города Дубны Московской области

**Конспект нод в группе раннего возраста**

**«Игрушки в гостях у ребят»**



Подготовила и провела: Михайлова С.В.

Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия животных.

Задачи:

1. продолжать учить узнавать и называть игрушки по описанию;

2.активизировать речь детей (проговаривать и договаривать песенки, потешки, стишки);

3. развивать мелкую моторику, координацию движений;

4. создавать положительный эмоциональный настрой.

Материал: игрушки: кошка, зайчик, разноцветные шарики музыкальное сопровождение;

Ход Нод:

Воспитатель: **Ребята** вы любите ходить в **гости**? Давайте отправимся в гости к игрушкам. Давайте поедем в гости на весёлом паровозике.

Воспитатель: Друг за друга прицепились,

В путь дорогу мы пустились!

У-у-у-у-у!

Загудел наш **паровоз**,

Он вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Я детишек прокачу! (Звучит песенка «**Паровозик**»)

Быстро едет **паровоз**

Он вагончики повез

Ехали, ехали и на первую остановку приехали.

Воспитатель: Посмотрите, кто тут спрятался?

Я вам загадаю загадку: « В лесу живет, скачет:

прыг-скок! (появляется **игрушка зайчик)** **Ребята**, а хотите немножко поиграть? (Да)

Ребята, зайчик вас благодарит. Давайте скажем зайчику до свидания.

Отправляемся дальше **путешествовать**.

Вот и следующая остановка

Воспитатель: Кто это за кубиком?  Это Мишка

 Ребята мишке хочется поиграть. Давайте с ним поиграем.

Физкультминутка:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, и в карман кладет.

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

Дети выполняют движения по ходу стихотворения.

Воспитатель: **Паровозик зовет дальше путешествовать**.

Готовы? (Да) Отправляемся в путь.

Быстро едет **паровоз**

Он вагончики повез

Кто же здесь нас встречает? Шаловливые котята.

Почему же они грустные? Они так разбаловались с клубочками, что не могут разложить их по цвету в корзины, поможем котятам (Да)

Ребята, нам **паровозик напоминает**, что наше **путешествие закончилось**, пора возвращаться в **группу**.

Воспитатель:

**Паровоз идёт потише**,

Значит домик наш поближе

«Ду-ду-ду приехали!»

Итог занятия:

Ребята вот мы и приехали с вами в **группу**. На чем мы ездили в

**путешествие**? (На **паровозике**). А кого мы встретили в **путешествии**? (Зайца, котят, медведя).

Молодцы! Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем им до свидания. (До свидания).