Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19»Ручеёк» г.Дубны Московской области

Квест для детей подготовительной группы

 «В поисках волшебного сундучка»



Подготовила: Михайлова С.В

**Задачи:**

* Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, называть смежные числа заданного числа. Учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре. Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление;
* развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы;
* воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Ход мероприятия:**

Раздается стук в дверь входит почтальон.

-Это группа «Непоседы»? Вам письмо.

Воспитатель: Спасибо.

Здравствуйте дорогие ребята! Пишет Вам Королева знаний. Давным-давно, пираты украли у меня сундук со знаниями, закрытый на ключ и спрятали его на необитаемом острове. Чтобы вернуть сундук пираты выставили свои требования.

«Мы пираты не любим, играть с капризной малышней, мы предпочитаем иметь дела с ребятами, которые ходят в старшую группу «Непоседы».

Воспитатель: Ребята Вы должны разбиться на 2 команды и действовать сообща, не ругаться и не сориться, потому, что в борьбе против пиратов может помочь только дружба.

Ну что поможем королеве знаний найти сундук со знаниями, который украли пираты?

Воспитатель: У нас есть карта, с помощью этой карты мы с вами сможем отыскать сундук со знаниями, но для этого нам нужно побывать на разных островах и выполнять задания. Сейчас мы с вами разобьемся на две команды, и каждая команда будет выполнять задания по своей карте и за каждое правильно выполненное задание, команда получает цифры, а для чего они мы с вами узнаем позже.

Давайте посмотрим наши карты и подумаем, куда мы с вами отправимся сначала…. на первом месте стоит вопрос. Как вы думаете как называется остров?

Дети: Остров вопросов.

Воспитатель: правильно остров вопросов, где он расположен мы узнаем с помощью загадок.

Загадки

Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда? Как гулять и развлекаться мы не знаем вот беда, но занятий целый лист пишет детям (методист)

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит?

 (Заведующая)

Одна подгруппа детей отправляется к заведующей, а другая подгруппа к методисту.

*Остров Вопросов*

-На елке росло 5 яблок, одно яблоко упало, сколько яблок осталось?

-Над рекой летели птицы : голубь, щука, две сницы….сколько птиц?

-Сколько месяцев в году?

-Среда, это какой день недели?

-Сколько глаз у кошки?

-Сколько гномов в сказке про Белоснежку?

-В сказке волк и козлята, сколько было козлят?

-Что больше пять или семь?

-Сколько пальцев у перчаток?

Молодцы, справились с заданием. За это вам карточка с числом…

Молодцы ребята справились вы с заданием, а за это вам карточка с цифрой….

А вот следующая подсказка, на какой вам остров отправится.

Ребята, а ведь на карте у нас изображена пирамидка (буквы). Значит как же этот остров может называться.

Дети: Остров игр (букв). Остров находится в кабинете психолога (логопеда).

*Остров игр.*

Сконструировать корабль с помощью палочек Кюизенера.

Эти палочки нужно будет использовать при строительстве корабля, и работать нужно дружно и вместе, чтобы корабль получился большой и прочный.

Дети вместе конструируют корабль

Молодцы ребята справились вы с заданием, а за это вам карточка с цифрой….

А за следующей подсказкой мы с вами отправимся на остров творческий (зеленый)

*Остров творческий (зеленый).*

Ориентировка в пространстве.

Игра «Найди игрушку»

Дети ищут подсказку, что находится перед ними, позади них, справа, слева, вверху, внизу.

*Остров Пиратов*

Дети совместно с воспитателям заходят в музыкальный зал.

Пираты спят на сундуке.

Воспитатель: Ребята, а интересно кто это такие?

А что под ними? Что это? Это тот самый сундук, который мы с вами искали?

Пираты

- Мы давно за вами наблюдаем. (смотрит в подзорную трубу)

-Вы хорошо балуетесь, деретесь, обижаете друг друга, вы не дружные…

Воспитатель: Уважаемые пираты, наши ребята не балуются, любят заниматься спортом, дружно играть.

Пираты

-Вы знаете, что самые лучшие спортсмены это мы пираты?

-Мы без всяких знаний и вашего детского сада, самые сильные и смелые.

Воспитатель: Вот это мы сейчас и проверим, а в награду вы вернете сундук со знаниями и ключик.

Пираты:

-Хорошо

-Мы согласны.

Пираты начинают толкаться, валяться драться.

Воспитатель: Нет, так дело не пойдет.

Пираты

-А как?

-Мы по-другому не умеем,

Воспитатель:

Мы вас сейчас научим. На две команды становись.

Эстафета

Эстафета проводится совместно с пиратами. Пираты встают в разные команды.

Пираты:

-Какие вы молодцы! Вы дружные, смелые, ловкие. Конечно же, мы вам отдадим сундук со знаниями, ведь он вам очень пригодится.

-Только вот беда ключ от сундука состоит из цифр, а цифры мы растеряли….

Воспитатель: А мы цифры нашли и сейчас раскодируем секретный код.

Головоломка собери цифры в домик (ключик).

Воспитатель: Ура! Ребята мы справились с заданием, Мы с вами нашли сундук, раскодировали замок, нашли книгу знаний.





